

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

Проект "Ангел рядом"

Подготовила
воспитатель:
Чижова И.А

г.о. Ступино 2022

Тип проекта: творческий

Длительность: 1 неделя

Участники проекта: воспитатель, дети, родители,

Проблема: Проблема духовно-нравственного воспитания на сегодня особенно актуальна. Наблюдая за отношениями детей старшего дошкольного возраста и их родителей, всё более заметным становится проявления неуважительного отношения к матери, отсутствие заботливого к ней отношения, желания произнести в её адрес нежные слова. Поэтому уже с раннего детства необходимо учить детей быть внимательными к своим близким, проявлять отзывчивость, помогать словом и делом. Мы часто произносим слово мама, не задумываясь о его значении. В беседах с детьми мама ассоциируется с делами по дому. Поэтому необходимо расширить знание детей о значении этого слова.

Гипотеза: Полученные знания о роли мамы в жизни ребёнка, семьи будут способствовать дальнейшему развитию духовно-нравственных чувств у детей, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Новизна: Заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека – мамы, ценностям и взаимодействию с семьёй по духовно-нравственному воспитанию ребёнка в условиях детского сада. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению жизни мамы способствует формированию нравственности, толерантности, культурно — ценностных ориентаций, духовно — нравственному развитию.

Практическая значимость:

- повышение качества образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов;
- создание методической копилки по нравственному воспитанию;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- создание в группе условий для обобщения материала по формированию у старших дошкольников семейных ценностей;
- формирование у детей интереса к своей маме и уважения к ней;
- укрепление связи семьи и детского сада.

Теоретическая значимость: Заключается в разработке содержания, методов и форм, которое предусматривает поэтапную организацию приобщения детей

к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Актуальность проблемы: дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, и чем она занята дома - ее обязанности, на работе. В ходе проекта решается задача – расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии.

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдёшь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама-самый лучший друг,
Лучше мамы-нету!

Праздник 8 марта возник сравнительно давно. 8 марта – праздник любви и восхищения женщинами, самыми прекрасными созданиями на земле. В этот день принято поздравлять матерей и будущих мам. Этот праздник еще одна из возможностей поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека – мамы. Чтобы быть еще ближе к маме нужно лучше её узнать: кем и где она работает, что любит делать, чем увлекается. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам, а мы можем их радовать своими добрыми поступками, улыбками, поделками, сделанными своими руками.

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Желание порадовать маму подарком, сделанным своими руками.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека и повышение роли матери в становлении

личности ребенка; активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, расширить знания детей о роли матери в семье и в обществе.

Задачи:

Образовательные:

- повысить собственный профессиональный уровень;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных людях;
- обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

Развивающие:

- создать условия для развития потенциальных и интеллектуальных способностей детей, творческий потенциал и становление субъективно — оценочного отношения к окружающей действительности;
- развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект;
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать коммуникативную компетентность.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным и близким людям;
- обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребёнка, семьи; воспитывать желание оказывать ей посильную помощь;
- углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё.

Развивать способности к поисковой деятельности:

- определение задач, исходя из поставленной проблемы; -планирование этапов своих действий, в соответствии с поставленными задачами; -умение выбрать материал и способ действия; -продолжать учить детей использовать ранее полученные знания при решении социально- познавательных и практических задач; -формировать положительные качества личности ребенка, нравственного поведения.

Методы и формы реализации проекта:

- Арттерапия
- Психотерапия с использованием притч
- Тематические занятия

- Психологический тренинг
- Создание творческих работ детей и родителей
- Заучивание стихотворений и пословиц
- Составление рассказов «Увлечения моей мамы»

Предполагаемый результат проекта: -развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

-обогащение детей знаниями о роли мамы в их жизни, осознание детьми доброго, заботливого отношения к ней;

-создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;

-создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой;

-повысить педагогическую культуру родителей.

Краткая аннотация проекта

Проект предполагает организацию воспитательно-образовательной работы. Реализация задач осуществляется через непрерывность воспитательно-образовательного процесса ДООУ, тесную связь с семьей, педагогами-специалистами данного учреждения. Ведётся учет факторов развития личности: микросреды (ДООУ+ семья). Осуществляется преемственность ДООУ и семьи. Все это позволит оптимально решить основную задачу – расширить представления детей старшего дошкольного возраста о маме, воспитывать чувство гордости за свою маму, повышение педагогической культуры родителей, повысить качество отношений «семья – детский сад».

Содержание проекта:

Проект удачно вписался в систему работы дошкольного учреждения. Он открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка, и, исходя, из детских потребностей и интересов развивают его как личность. Реализуя его, развиваем потребность детей в получении и обсуждении информации, закрепляем и углубляем знания о родной семье. Формируем навыки коллективного труда, организаторские способности; воспитываем желание оказать помощь, чувство ответственности за результат коллективной работы. Развиваем воображение, художественный вкус и творческое мышление. Пополняем и расширяем развивающую среду в группе. Осуществляем подбор информации, игрового материала по данной теме с учетом возрастных особенностей детей, расширяем свой кругозор. Привлекаем родителей дошкольников к жизни детского сада, сотрудничеству, совместному творчеству. Поощряем совместные занятия детей и родителей, вовлекаем их в воспитательно-образовательный процесс;

привлекаем к участию в реализации проекта. Уникальность данного проекта заключается в том, что над его реализацией работают в содружестве коллективы библиотеки, музея и МАДОУ. Благодаря этому взаимодействию процесс познания о маме (опора на личный опыт детей, полученный ими в семье), становится развивающим, увлекательным и осознанным, что крайне важно и необходимо в период формирования дошкольника как личность. В рамках проекта использованы различные формы подачи материала нравственной тематики, направленную на формирование и углубление знаний о своей маме; вовлечения детей и родителей в совместную творческую деятельность, максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: проведение НОД с детьми

.

Психолог: проведение психологических тренингов, развивающих занятий, а также в НОД, познавательной, продуктивной и самостоятельной деятельности.

Родители: закрепление полученных в детском саду знаний и умений по теме проекта, выполнение предлагаемых заданий педагогами, участие в мероприятиях.

Значение проекта:

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получение новых знаний, проявление творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности.

Педагоги: продолжение освоения насыщенной творческой детской деятельности, которая дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получение новых знаний, повышение компетентности в вопросе духовно-нравственного воспитания, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

-познакомить родителей с задачами проекта, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию в жизни группы (сбор информации);

-создание методической базы, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Васильевой);

-анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;

-формулировка целей и задач проекта;

-подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и

- художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.
 - определение задач воспитательно-образовательной работы;
 - планирование деятельности педагога и детей.

II этап. Основной. Реализация проекта.

Реализация проекта в разных видах деятельности:

Работа с детьми:

1.Познавательное развитие.

Познавательные занятия:

- «Моя дружная семья»;
- «Коли семья вместе, то и душа на месте».

Беседы:

- «8 Марта-праздник всех мам»;
- «Как я помогаю дома маме»;
- «Зачем человеку нужна мама?»;
- «Кем работает моя мама».

Экскурсия:

- с родителями:
- по выбору;
- целевые прогулки.

Поисково-исследовательская деятельность:

- проведение сравнительного анализа с фотографиями мамы «Ребёнок, девушка, мама».

Просмотр мультфильмов:

- «Маша больше не лентяйка»;
- «Встречайте бабушку»;
- «Разноцветная семейка»;
- «Осторожно, обезьянки!»;
- «Мама для мамонтёнка».

Просмотр презентации:

- «Притча о маме».

Рассматривание сюжетных картин:

- тема «Семья»;
- тема «Женские профессии».

Игровая ситуация:

- «Идем с мамой в магазин» (о полезных и вредных продуктах).

Дидактические игры:

- «Как мы помогаем родным»;
- «Мои хорошие поступки»;
- «Дружная семья»;
- «Маленькая хозяйка»;
- «Назови ласково»;

«Сложи картинку»;
«Профессия моей мамы»;
«Разложи по возрасту»;
«Корзина добрых дел».

Настольно-печатные игры:

«Семья»;
«Кем быть»;
«Кому, что нужно для работы?»;
Лото «Моя семья».

2. Социально- коммуникативное развитие.

Тематические занятия:

«Профессии родителей»;
«Что делает семью дружной?».

Беседы:

«Вот такая мама-золотая прямо»;
«Мы должны беречь друг друга».
Составление рассказов на тему:
«Как я помогаю маме».
«Дочки-матери».

Составление рассказов из личного опыта на тему:

«Как мы проводим выходные»;
«Мамина работа».

Общение:

«Что я могу сделать для своей мамы»;
«Какой я хочу видеть свою маму»;
«Как я помогаю дома»;
«Как мы отдыхаем всей семьей»;
«Любимые занятия мамы».

Психологический тренинг:

« Поиграй со мной, мама!»

Поисково-исследовательская деятельность:

-составление модели семьи.

Психогимнастика:

-изобрази мимикой
«Мама сердится»;
«Увлечение моей мамы»;
«Мама задумалась».

Игровой тренинг:

«Я звоню маме»;
«Пожелание маме».

Рассматривание репродукций картин:

Ф.П. Решетникова «Опять двойка»;

З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».

Сюжетно-ролевая игра:

«На приёме у врача»;

«У нас гости»;

«Салон красоты»;

«День рождения».

Словесная игра:

«Исправь Незнайку»;

«Подскажи словечко»;

«Родственные отношения»;

«Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать»;

«Назови по описанию».

Театрализованные игры:

-драматизация русских народных сказок.

Словотворчество с родителями:

«Сочини частушку о своей маме».

Сотворчество детей и родителей по темам проекта:

Изготовление мини-альбомов «Моя дружная семья».

Выставка.

1. Художественно- эстетическое развитие.

Апликация «Шляпка для мамы»

«Моя мама».

Слушание и разучивание:

-слушание музыкальных произведений русских композиторов:

«Родительский дом» В.Шаинский, М.Рябинина.

-слушание современных детских песен про маму:

«Семья»;

«Мама — лучшая подружка».

-кукольный театр «Концерт для мамы»;

-д/и «Спой имя мамы ласково».

Оформление выставки:

-выставка «Самая красивая мама у меня».

Продуктивная деятельность с родителями:

изготовление мини-альбомов «Моя дружная семья».

3 этап. Заключительный.

Анализ проделанной работы:

Анализ полученных результатов и обобщение опыта

Определение перспектив развития проекта – создание условий в группе для составления самостоятельного проекта

Оформление выставки и оформление альбома, и показ их для детей других младших групп

Взаимодействие с социумом - отправка лучших портретов на выставку

Досуг :«Пусть всегда будет мама!»

<i>Этап</i>	<i>Дата</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Совершенствование предметно-развивающей среды</i>
1	26.02.18	Беседа: «Зачем человеку нужна мама?»	Консультация для родителей: «Участие родителей в проектной деятельности, в жизни группы - необходимое условие гармонизации детско-родительских отношений»	План-конспект беседы с детьми План-конспект конспект консультации для родителей
2	22.11. 21	Тематическое занятие: «Если семья вместе, то и душа на месте»	Беседа: «Что делает семью дружной?»	План-конспект беседы с родителями; изготовление атрибутов для тематического занятия
2	23.11. 21	Арттерапия: «Самая красивая мама у меня»	Арттерапия: «Путешествие в волшебную страну чувств»	Разработка бланков: «Волшебная страна чувств»
2	24..11. 21	Психотерапия с использованием притч: «Первый ангел»	Психотерапия с использованием притч: «Мама, настоящий!»	Создание презентации: «Первый ангел»
2	25..11. 21	Психологический тренинг: «Поиграй со мной, мама!» Выставка: «Портрет моей мамы»	Психологический тренинг: «Поиграй со мной, мама!»	Оформление выставки: «Портрет моей мамы». Изготовление атрибутов для психологического тренинга
3	26.11.21	Развлечение: «Пусть всегда будет мама!»	Рефлексия: «Мои впечатления»	Создание видеофильма на основе развлечения для детей и рефлексии с родителями

1. Проведение развлечения «Пусть всегда будет мама!»

1. Оценка результатов и отчетность:

Проектная деятельность всегда имеет яркую социальную окраску, мотивирует всех участников проекта, объединяет содержание разных образовательных областей в рамках решения задач проекта. Даёт возможность реализовать все виды деятельности, создаёт основу для дальнейшего усложнения задач темы.

Технология проектирования ориентирована на совместную деятельность участников в разных сочетаниях: воспитатель-ребёнок, ребёнок-ребёнок, дети-родители; воспитатель-родители.

Проектная деятельность обеспечила условия для расширения знаний и убеждений в вопросе духовно-нравственного воспитания детей и родителей. Планомерная работа по формированию и углублению знаний о родной маме привела к качественным изменениям.

Познавательная ценность

У детей появился новый интерес к своей маме, приобретения знания о некоторых семейных традициях, активность в поиске познавательного материала, интерес к жизни, как своей мамы, так и мамам своих друзей. Повысился познавательный интерес и любознательность, высокая активность и инициатива в действиях.

Умственная ценность

Расширился и систематизировался объем знаний детей о своей маме, дети приобрели новые знания о роли матери в жизни каждого человека, о профессиях мамы. Наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.

Воспитательная ценность

Дети проявляют уважение к маме, заботятся о ней, оказывают свою посильную помощь, с гордостью рассказывают о маме; осознают значимость её труда. Повысился уровень сплоченности детей, воспитателя и родителей. Расширились возможности влияния родителей воспитанников на процессы воспитания детей. Нормализовалась психолого-педагогическая атмосфера, наладились взаимоотношения с детьми, получили возможность рационально использовать интеллектуальный, семейный потенциал для воспитания и образования детей.

Родители прониклись важностью воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей о семье, маме. Проект объединил и семьи воспитанников, позволил больше времени проводить с детьми, повысил уровень нравственного воспитания. И главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить так, как мать любит своих детей, то они научатся ценить красоту, а значит, и жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее – в нём исчезнут войны, ненависть и злость.

Оценить важность и значимость данного проекта в жизни и детей и родителей помогли такие формы контроля как наблюдение, анкетирование, рефлексия, проективная диагностика «Моя семья».

Используемая литература

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

«Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина.